



Ambities

1. De basiskwaliteit van ons onderwijs wordt verhoogd.
2. Onze visie is verankerd in de school.
3. We willen in leerlingaantallen groeien naar een school die financieel zelfstandig kan zijn.
4. We hebben onze ambities uitgeschreven en gekoppeld aan ons kompas.

Visie

“Leren is ontdekken”

Wij zien dat de wereld razendsnel verandert en dat het ontwikkelen van vaardigheden steeds een belangrijkere rol inneemt binnen ons onderwijs. Ons streven is dan ook om de kinderen daarop voor te bereiden door hen te laten ontdekken en ervaren.

Leren is ontdekken:

*Vertel het me en ik zal het vergeten.
Laat het me zien en ik zal het onthouden.
Laat het me ervaren en ik zal het me eigen maken!
Confucius – 551 v.Chr.-479 v. Chr.*

Wij zorgen ervoor dat de kinderen na de basisschool de stap naar het voortgezet onderwijs vol zelfvertrouwen kunnen maken en met plezier terugkijken op hun tijd op de basisschool.

Waarden

Zorgzaam:

“We zien elkaar, leren van verschillen en bereiken samen meer.”

Leergierig:

“We zijn nieuwsgierig blijven leren en benutten onze talenten.”

Oprecht:

“We tonen interesse, laten zien wie we zijn en doen wat we beloven.”

Flexibel:

“We gaan uitdagingen aan en denken in mogelijkheden en oplossingen.”



Schoolplan 2023-2027 X

Samen willen we ieder kind zich zo optimaal mogelijk laten ontwikkelen, door ze te laten ontdekken wie ze zijn, wat ze nodig hebben, waar hun talenten liggen en wat de wereld om hen heen hen te bieden heeft. Dit alles bieden wij hen aan binnen een veilige en inspirerende omgeving.

Strategie

- Professionele dialoog
- Ambitie- en kwaliteitskaarten
- Nieuwe methode voor thematisch en geïntegreerd onderwijs
- PR-strategie



Schoolklimaat

De leerlingen die volgen de leerstof op hun eigen niveau in hun eigen groep en als dat nodig is in een andere groep. Wij bieden leerlingen een leer- en leefomgeving waarin ze kunnen ontdekken wie ze zijn en wat ze nodig hebben, hun talenten te laten ontdekken en veel te laten samenwerken

Zorg & begeleiding

- RT
- NT2
- Leerlab (HB)
- Extra ondersteuning in de groepen door onderwijsassistenten

Burgerschapsonderwijs & taalachterstanden

Wij geven burgerschap vorm door het inzetten van de Vreedzame School en het thematisch werken in de middagen. Wij bieden de volgende ondersteuning bij taalachterstanden:

- Thematisch werken (woordenschat, begrijpend lezen, communicatieve vaardigheden)
- Inzet van Remedial teaching
- NT2 expertise inhuren wanneer nodig
- Programma Bouw!





Onderwijsthema's en methoden

Waar werken wij aan:

- *Ontdekken wat je nodig hebt:* de basisvakken.
- *Ontdekken van je talenten:* talenten, workshops.
- *Ontdekken wie je bent:* zelfbewustzijn, samenwerken.
- *Ontdekken van de wereld:* geïntegreerd, thematisch onderwijs.

Met welke methoden werken wij:

- Alles-in-een
- Pennenstreken
- Pluspunt
- Veilig leren lezen
- Vreedzame school

Methodes die wellicht vervangen gaan worden:

- Spelling in beeld
- Estafette
- Nieuwsbegripfunctioneren of ontwikkeling stagneert, worden zij in MDO's besproken en wordt er in ernstige ontwikkelingsachterstanden extra ondersteuning ingezet via gemeente of SPPOH of in het uiterste geval doorverwezen naar speciaal(basis)onderwijs.



Kansrijk, kwalitatief openbaar onderwijs

Speerpunten:

- Wij hebben aandacht voor het leervermogen van ieder kind, ongeacht niveau of achtergrond.
- Wij respecteren verschillen en sluiten aan op de leerbehoeften van het kind.
- Wij staan voor kwalitatief onderwijs: de kwaliteitszorg wordt verankerd in de jaarplannen van de locaties.
- Wij helpen ieder kind om uit te groeien tot zelfstandige, zelfbewuste, kritische en nieuwsgierige wereldburgers.

Hoe gaan wij dit als school bereiken?

- Wij bieden zorg voor ieder kind en op ieder niveau door te differentiëren binnen de groepen, maar ook door kinderen op hun eigen niveau lessen te laten volgen in een andere groep.
- De kinderen die het nodig hebben krijgen individuele begeleiding of gaan naar het Leerlab voor extra uitdaging.
- De kwaliteit van ons onderwijs willen we borgen door te gaan werken in werkgroepen die gebruikmaken van ambitie- en kwaliteitskaarten.
- We zetten in op eigenaarschap, we bieden de kinderen keuzemogelijkheden, leren thematisch en ontdekkend waarbij samenwerken een grote rol speelt.

Hoe evalueren, bewaken en meten wij de resultaten?

- Methodisch en niet-methodisch gebonden toetsen, leerlingvolgsysteem, Intervisie, Kwaliteitszorg (ambitie- en kwaliteitskaarten), Tevredenheidsonderzoeken, Verantwoording gesprekken op school- en bestuursniveau.



Gelukkige medewerkers

Speerpunten:

- Wij zorgen ervoor dat de Librijn waarden: vertrouwen, verbinden, inspireren en vakmanschap, leidend zijn in hoe we met elkaar omgaan en samenwerken.
- Wij stimuleren werkgeluk, motivatie en eigenaarschap.
- Wij geven inzicht in de drijfveren en talenten van medewerkers en dagen ze uit om het beste van zichzelf te geven.
- Wij geven scholen en medewerkers de regie over hun eigen ontwikkeling. Ze nemen hierin zelf het initiatief en werken planmatig en doelgericht aan hun ontwikkeling.

Hoe gaan wij dit als school bereiken?

- Tijdens de goede gesprekken komen de talenten van de medewerkers naar voren. Deze kunnen ze binnen de school inzetten tijdens de talenten workshops.
- De medewerkers maken zelf een keuze uit de verschillende werkgroepen die er zijn binnen de Schatkaart.
- De medewerkers geven zelf aan op welk gebied zij zich verder willen ontwikkelen en daarbij wordt er rekening gehouden met wat er op de Schatkaart nodig is.



Betekenisvol samenwerken

Speerpunten:

- Wij stellen onze scholen open en stimuleren ontmoeting, samenwerking en verbinding.
- Wij zorgen ervoor dat burgerschapsvorming op onze scholen doelgericht en samenhangend is.
- Wij gaan in gesprek met de wijk en partners en kijken waarin we samen kunnen optrekken in de ontwikkeling van de school, Librijn en de wijk/gemeente.

Hoe gaan wij dit als school bereiken?

- We stellen als school duidelijke waarden en gedragsnormen op die passen bij burgerschap, zoals respect, tolerantie, democratisch denken en sociale verantwoordelijkheid.
- De kinderen krijgen de kans zelf evenementen te organiseren binnen en buiten de school en nemen deel aan maatschappelijke projecten.
- We hebben een actieve leerlingenraad.
- Ouderbetrokkenheid gaan we vergroten door workshops, ouderavonden en door de ouders nog meer te betrekken bij ons onderwijs en de school.
- Er wordt een VVE opgezet met de gebruikers van ons gezamenlijke pand.



'Wij' in de wereld van morgen

Speerpunten:

- Wij zijn nieuwsgierig naar de toekomst en blijven onze kennis en vaardigheden continu verrijken om goed voorbereid te zijn op de 'wereld van morgen'.
- Wij gaan op onderzoek uit en inspireren elkaar met toekomstige ontwikkelingen die relevant zijn voor Librijn en onze scholen.
- Wij nemen initiatief om samen te werken met het vervolgonderwijs, om nog beter op elkaar aan te sluiten qua onderwijs en aanbod.
- Wij zijn samen Librijn en denken school-overstijgend in mogelijkheden en oplossingen die goed zijn voor iedereen.

Hoe gaan wij dit als school bereiken?

- Wij zijn een professionele, lerende organisatie die graag vooruit kijkt. De medewerkers ontwikkelen zich allemaal binnen hun eigen expertise, waar wij als team van profiteren.
- We gaan samen met het Grotius College kijken hoe we ervoor kunnen zorgen dat de overgang voor de kinderen naar het vo soepeler zal verlopen.
- Binnen Librijn zijn er diverse vakgroepen waar onze medewerkers samenkomen en hun expertise delen.
- Intervisiebijeenkomsten zowel intern als extern.